



Давайте разделим два простых понятия. Подготовка и адаптация. Подготовка к детскому саду малыша зависит от мамы. Ну, не возникают вдруг важные навыки самостоятельности. Одеваться, самостоятельно кушать, вовремя ходить на горшок. Одевание может стать игрой довольно рано. Да, взрослые ловчее, спешат, им проще одеть, пока малыш стоит в позе витрувианского человека. Если чуточку снизить уровень суеты, можно построить одну из опор в самостоятельном будущем. Продумать удобный в эксплуатации гардеробчик. Он умеет кушать?

Сложный вопрос, ведь в том, как мы едим, что и когда отражена система наших взаимоотношений с миром. Для меня эта часть диагностики и ответы на многие вопросы взрослой (!) человеческой натуры. Но для малыша это, в первую очередь, приобщение к культуре познания мира и себя. И не стоит сводить все к умению держать ложку в руке. Это лишь начало! С полутора лет можно приступать к вилке. Но самое важное – понимать собственные вкусы без капризов, кушать красиво в обществе близких людей. Чувствовать вкус и удовольствие! Тему насилия в еде отложим, хотя докармливание, насильное кормление, вылавливание сына или дочери из-под кровати, чтобы сунуть ложку чего-либо – не норма, а симптомы.



О горшке всегда говорим отдельно и очень подробно. Приведу лишь один пример в изложении мамы:

*У моего почти трехлетнего сына проблема с горшком. Как только начал понемногу привыкать к горшку, в саду его сильно отругали за то, что он сходил в штаны, и началась наша проблема. Малыш начал прятаться, на горшок не садился вообще, не давался себя мыть — боялся.*

*Мы забрали его из сада, немного он побыл дома, потом мы пошли в другую группу. Воспитателей о нашей проблеме предупредили. Сначала все было хорошо, мы понемногу преодолели его страх, наметился небольшой прогресс.*

*Но недавно сына опять наругали в саду за грязные штаны, назвали бессовестным.*

*Сейчас он очень переживает, боится ходить в сад и боится там какать. Терпит до дома, иногда по два дня не ходит в туалет. Несколько дней повторяет, что он бессовестный и плохой (мы ребенка никогда не обзываем и стараемся объяснить, почему он сделал неправильно и как надо). Каждый вечер спрашивает, пойдём ли мы завтра в садик и каждое утро слезы.*

*Мне с одной стороны хочется забрать ребенка из садика на время, а с другой кажется, что проблему нужно решить, а не убегать от нее.*



